



's-Hertogenbosch

Nulmeting TOP-tijd 2023

Onderzoek & Statistiek
Juli 2023

Samenvatting

De gemeente vindt het belangrijk om gelijke kansen te creëren voor alle kinderen t/m 18 jaar. Dat gebeurt onder andere met het project TOP-tijd, waarmee is gestart in de wijk West. Daarbij worden reguliere schoolactiviteiten afgewisseld met verdiepend en verrijkend aanbod op o.a. het gebied van kunst & cultuur, sport & bewegen, wetenschap & techniek en voeding & gezondheid. De activiteiten zijn gratis en vinden plaats na schooltijd op of rondom school. De gemeente wil graag inzicht in het succes en de impact van TOP-tijd. Daarom is een nulmeting gehouden. Hierin is gemeten welke activiteiten kinderen / jongeren nu al doen buiten schooltijd. En of zij van plan zijn mee te gaan doen aan activiteiten van TOP-tijd.

Onderzoeksaanpak en respons

Voor het onderzoek zijn op de scholen in West vragenlijsten uitgezet:

- onder ouders en leerlingen van het basisonderwijs: aan de ouders is gevraagd een vragenlijst in te vullen voor hun jongste kind op school. Daarnaast hebben leerlingen uit groep 6 t/m 8 zelf een vragenlijst ingevuld. Er zijn in totaal 317 vragenlijsten ingevuld door ouders en 349 door leerlingen. De respons verschilt per school. In de respons zijn leerlingen uit groep 4 en 5 enigszins ondervetwoordigd.
- onder leerlingen van het VO: het gaat om leerlingen van Van Maerlant, De Rijzert en de Bossche Vakschool. In totaal zijn 578 vragenlijsten ingevuld.

1. Basisonderwijs

Resultaten vragenlijst onder ouders

De vragenlijsten die door de ouders zijn ingevuld gaan veelal over kinderen uit de onderbouw.

De belangrijkste resultaten zijn:

- Wat deze kinderen nu vooral doen na schooltijd is afspreken met vriendjes/vriendinnetjes, sporten of knutselen/creatief bezig zijn.
- 6 op de 10 kinderen zijn lid van een club of vereniging, vooral op het gebied van sport.
- Volgens de ouders willen 7 op de 10 kinderen graag extra activiteiten doen buiten schooltijd. De meeste ouders vinden dit ook belangrijk voor hun kind.
- Ouders geven vooral de volgende redenen waarom hun kind de activiteiten nog niet doet: 'het is te duur' (27%), 'ik weet niet waar hij/zij dat kan doen' (25%), 'de dagen/tijden komen niet uit' (22%), 'halen/brengen lukt niet' (21%). Ook vinden sommige ouders hun kind hiervoor nog te jong of moeten zij eerst de zwemles afronden.
- Volgens de ouders gaat 57% van de kinderen zeker meedoen aan TOP-tijd en nog eens 32% doet misschien mee. Zij doen vooral mee als ze het leuk genoeg vinden (76%). Maar ook is het belangrijk dat vriendjes /vriendinnetjes meedoen (51%) en dat het op school is (45%).

Resultaten vragenlijst leerlingen

Deze resultaten gaan over leerlingen van groep 6 t/m 8. De belangrijkste resultaten zijn:

- Wat leerlingen uit de bovenbouw nu vooral doen na schooltijd is sporten, gamen en afspreken met vriendjes/vriendinnetjes.
- 7 op de 10 zijn lid van een club of vereniging, vooral op het gebied van sport.
- Ruim 4 op de 10 leerlingen willen graag extra activiteiten doen buiten schooltijd. 3 op de 10 hebben hier geen behoefte aan.
- Extra activiteiten die kinderen graag willen doen zijn divers, zoals knutselen/creatief bezig zijn, sporten, techniek/dingen bouwen of muziekles.
- Aan de leerlingen is gevraagd waarom zij de activiteiten die ze willen doen nu nog niet doen. Ze geven vooral aan dat ze er geen tijd voor hebben (27%). Maar ook andere redenen worden genoemd, zoals 'mijn ouders kunnen me niet halen en brengen' (11%) en 'het is op een dag/tijd

dat ik niet kan' (11%). Waar door de ouders ook vaak wordt benoemd 'het is te duur' (27%), geeft van de kinderen 7% dit als reden.

- Een kwart wil graag mee gaan doen aan TOP-tijd. 21% wil dat niet. De rest wil het misschien of weet het niet.
- Leerlingen willen met name meedoen aan TOP-tijd 'als de activiteit leuk genoeg is' (57%), 'als vriendjes/vriendinnetjes meedoen' (49%) en 'als hun ouders het goed vinden' (46%). Redenen om niet mee te doen zijn vooral: 'ik ga liever naar huis' (33%), 'ik heb het te druk' (29%) en 'ik vind dat niet leuk' (28%).

2. Voortgezet onderwijs

Resultaten vragenlijst leerlingen

Deze resultaten gaan over de leerlingen van de scholen voor voortgezet onderwijs in West: Bossche Vakschool, de Rijzert en Van Maerlant:

- Wat leerlingen van het voortgezet onderwijs vooral doen na schooltijd is sporten, afspreken met vrienden en gamen.
- Ruim 6 op de 10 zijn lid van een club of vereniging, vooral op het gebied van sport.
- Een kwart (26%) geeft aan dat zij buiten schooltijd graag extra activiteiten willen doen. 41% heeft daar geen behoefte aan en 31% weet niet of ze dat willen. Zij hebben hier vooral geen behoefte aan omdat ze het te druk hebben.
- Ruim de helft heeft interesse om mee te doen met activiteiten van TOP-tijd. De drie meest favoriete activiteiten zijn: voetbaltoernooi (23%), kickboksen (18%) en kookworkshop (16%). 17% heeft geen interesse om mee te doen met TOP-tijd en 27% weet het niet.
- Leerlingen doen vooral mee aan TOP-tijd als vrienden/vriendinnen meedoen en als ze de activiteit leuk genoeg vinden. Redenen om niet mee te doen zijn vooral: 'ik ga liever naar huis' en 'ik vind het niet leuk'.

Inhoud

Samenvatting.....	2
1. Inleiding.....	5
2. Resultaten ouders basisonderwijs.....	7
2.1 Huidige activiteiten	7
2.2 Behoeftte aan extra activiteiten.....	8
2.3 Interesse in activiteiten TOP-tijd	10
2.4 Tot slot.....	11
3. Resultaten leerlingen basisonderwijs	12
3.1 Huidige activiteiten	12
3.2 Behoeftte aan extra activiteiten.....	13
3.3 Interesse in activiteiten TOP-tijd	14
3.4 Tot slot.....	16
4. Resultaten leerlingen voortgezet onderwijs.....	17
4.1 Huidige activiteiten	17
4.2 Behoeftte aan extra activiteiten.....	18
4.3 Interesse in activiteiten TOP-tijd	19

1. Inleiding

Aanleiding en doel

Met het programma Gelijke Kansen heeft de gemeente 's-Hertogenbosch de missie om gelijke kansen te creëren voor alle kinderen t/m 18 jaar. Eén van de projecten daarvoor is TOP-tijd. Dit project richt zich op talentontwikkeling, geloof in eigen kunnen, het opdoen van nieuwe ervaringen en het verminderen van achterstanden via o.a. sport en cultuur. De gemeente wil graag inzicht krijgen in het succes en de impact van TOP-tijd. Vóór de start van het project is er daarom een nulmeting gehouden. Hierin is gemeten welke activiteiten kinderen / jongeren nu al doen buiten schooltijd. En of zij van plan zijn mee te gaan doen aan activiteiten van TOP-tijd. De resultaten van de nulmeting staan in dit rapport.

Wat houdt TOP-tijd in?

Bij TOP-tijd worden reguliere schoolactiviteiten afgewisseld met verdiepend en verrijkend aanbod op o.a. het gebied van kunst & cultuur, sport & bewegen, wetenschap & techniek en voeding & gezondheid. Activiteiten zijn gratis en vinden plaats na schooltijd op of rondom de school. Voor de uitvoering wordt samengewerkt met o.a. partijen die buitenschools aanbod organiseren, zoals BBS'en, BSO's, verenigingen, clubs en organisaties als Farent, jongerenwerk en de GGD.

De activiteiten zijn bedoeld voor alle leerlingen van 4 t/m 18 jaar. Waarbij het aanbod verschilt per school. De focus ligt in eerste instantie op de scholen in de wijk West.

Onderzoeksaanpak

Voor de nulmeting zijn drie vragenlijsten uitgezet:

- Vragenlijst onder ouders van leerlingen van het basisonderwijs: deze is in februari verspreid via de scholen. Aan alle jongste kinderen uit het gezin is een brief en papieren vragenlijst meegegeven. Ouders konden de vragenlijst op papier of online invullen. Papieren ingevulde vragenlijsten konden zij inleveren op school. Ouders met meerdere kinderen op dezelfde school, hoefden de vragenlijst alleen in te vullen voor het jongste kind op die school.
- Vragenlijst onder leerlingen van groep 6 t/m 8 van het basisonderwijs: aan deze leerlingen is in februari gevraagd op school een online vragenlijst in te vullen.
- Vragenlijst onder leerlingen van het voortgezet onderwijs: aan leerlingen van Van Maerlant, De Rijzert en de Bossche Vakschool is in mei gevraagd een online vragenlijst in te vullen.

Tabel 1 Respons per vragenlijst en per school

	leerlingen (groep 6 t/m 8)			ouders		
	totaal aantal leerlingen	respons N	respons %	totaal aantal jongste leerlingen	respons N	respons %
Nour	79	32	39%	200	54	27%
Westerbreedte	135	131	97%	240	61	25%
De Ontdekking	95	65	68%	225*	102	45%
De Kwartiermaker	70	57	81%	113	35	31%
Boschveld	42	28	67%	100	30	30%
De Kruisboelijn	58	36	62%	116	35	30%
Totaal	479	349	73%	994	317	32%

*Dit aantal is gebaseerd op een inschatting door de school

Respons basisonderwijs

In tabel 1 staat de respons per vragenlijst en per school vermeld. De vragenlijst onder de leerlingen van groep 6 t/m 8 is door 349 leerlingen ingevuld, dat is een respons van 73%. Voor de vragenlijst

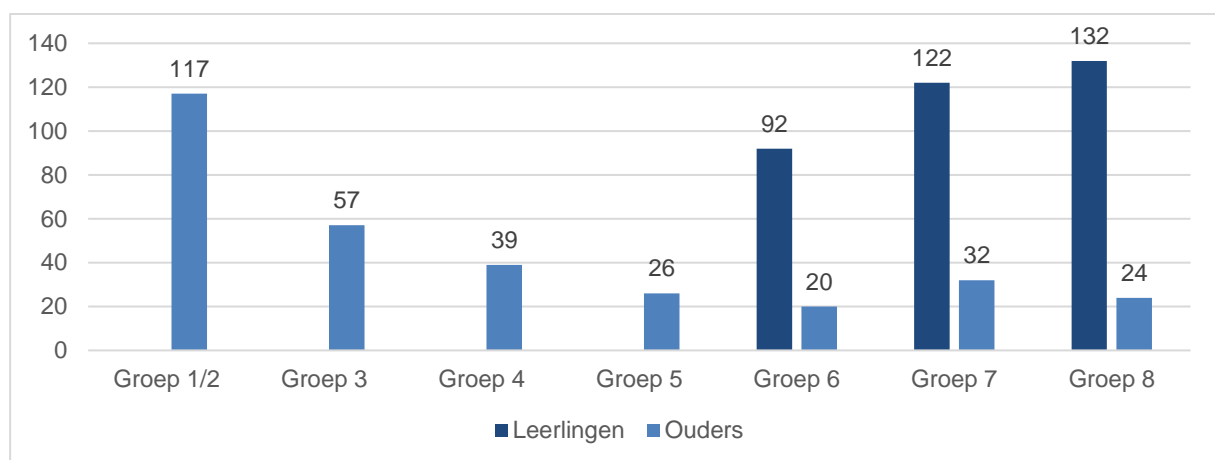
onder ouders is de respons iets lager, namelijk 32%. 317 ouders hebben de vragenlijst ingevuld (123 op papier; 194 online). De respons verschilt per school. Voor de leerlingen varieert dit van 39% op Nour tot 97% op Westerbreedte. En voor de ouders van 25% op Westerbreedte tot 45% op De Ontdekking.

Leerlingen uit groep 4 en 5 enigszins ondervertegenwoordigd

In figuur 1 staat de respons per groep. Bij de ouders is de vragenlijst uitgezet onder de jongste kinderen uit het gezin. We zien daarom dat er bij deze vragenlijst een oververtegenwoordiging is van leerlingen uit groep 1/2. De resultaten van de leerlingen gaan alleen over leerlingen uit de bovenbouw. Door de gekozen methodiek zijn leerlingen uit groep 4 en 5 enigszins ondervertegenwoordigd in dit onderzoek.

Omdat de groep van beide vragenlijsten anders is, kunnen de resultaten tussen beide vragenlijsten niet 1-op-1 met elkaar worden vergeleken.

Figuur 1 Respons per groep



Respons voortgezet onderwijs

De vragenlijst voor het voortgezet onderwijs is door 578 leerlingen ingevuld. Dat is een respons van 33%. De respons verschilt per school en varieert van 15% tot 57%.

Zo'n twee derde van de respondenten (68%) woont in de gemeente 's-Hertogenbosch. 24% woont buiten de gemeente. Van 8% is de woonplaats onbekend, omdat er geen postcode is opgegeven.

Tabel 2 Respons per school

	totaal aantal leerlingen	respons N	respons %
Van Maerlant	694	395	57%
De Rijzert	269	63	23%
De Bossche Vakschool	781	120	15%
Totaal	1.744	578	33%

Resultaten per school

Als de resultaten van een school opvallend afwijken van het gemiddelde van alle scholen dan wordt dat in het rapport benoemd. Omdat voor sommige scholen het aantal / aandeel respondenten vrij laag is, zijn de resultaten per school eerder indicatief dan representatief.

2. Resultaten ouders basisonderwijs

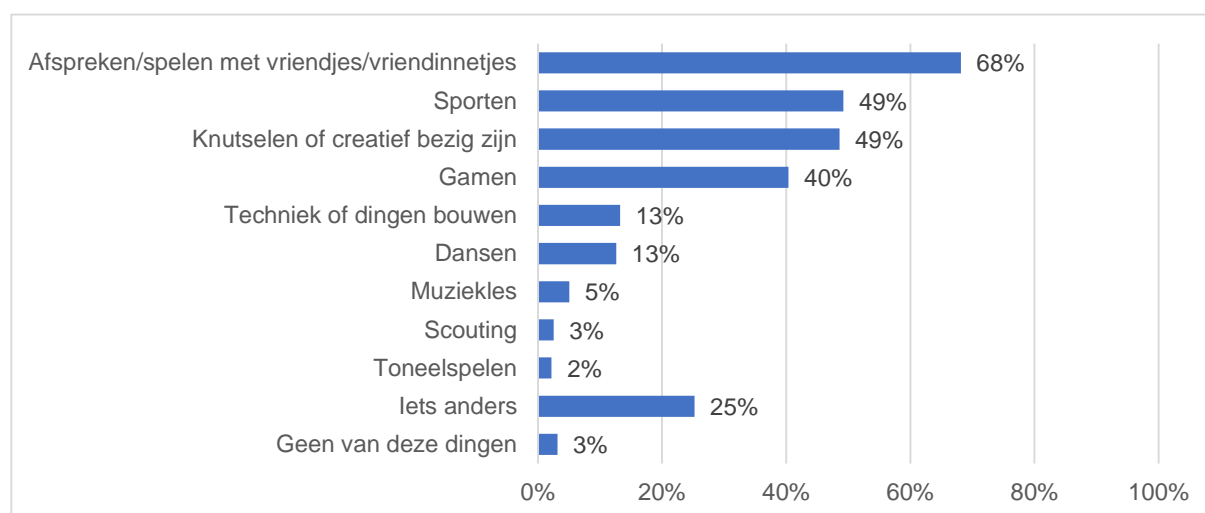
De resultaten in dit hoofdstuk gaan over de jongste schoolgaande kinderen uit het gezin. Wat deze kinderen nu vooral doen na schooltijd is afspreken met vriendjes/vriendinnetjes, sporten of knutselen/creatief bezig zijn. 6 op de 10 zijn lid van een club of vereniging, vooral op het gebied van sport. Volgens de ouders willen 7 op de 10 kinderen graag extra activiteiten doen buiten schooltijd. De meeste ouders vinden dit ook belangrijk. Redenen dat kinderen dit nu nog niet doen zijn vooral: 'het is te duur' (27%), 'ik weet niet waar hij/zij dat kan doen' (25%), 'de dagen/tijden komen niet uit' (22%), 'halen/brengen lukt niet' (21%). Ook vinden sommige ouders hun kind hiervoor nog te jong of moeten zij eerst de zwemles afronden. De meeste ouders (88%) denken dat hun kind (misschien) mee gaat doen aan TOP-tijd. Zij doen vooral mee als ze het leuk genoeg vinden (76%). Maar ook is het belangrijk dat vriendjes /vriendinnetjes meedoen (51%) en dat het op school is (45%).

2.1 Huidige activiteiten

Na schooltijd vooral afspreken met vriendjes/vriendinnetjes

Aan de ouders is gevraagd wat hun kind na schooltijd regelmatig doet. 'Afspreken met vriendjes/vriendinnetjes' wordt het vaakst genoemd. Bijna 7 op de 10 kinderen doen dat regelmatig. Maar ook 'sporten' en 'knutselen of creatief bezig zijn' worden vaak genoemd (beide 49%). 4 op de 10 kinderen gamen regelmatig na schooltijd. 'Techniek of dingen bouwen' en 'dansen' worden beide door 13% van de ouders genoemd. Muziekles, scouting en toneelspelen doen kinderen relatief minder vaak. 3% doet geen enkele van de gevraagde activiteiten. Een kwart van de ouders geeft aan dat hun kind een andere dan de genoemde activiteit doet. Hier noemen zij vooral buiten spelen, naar de BSO, zwemles en schermtijd.

Figuur 2 Wat doet uw kind regelmatig buiten schooltijd? N=317 – meerdere antwoorden mogelijk



Verschillen per school:

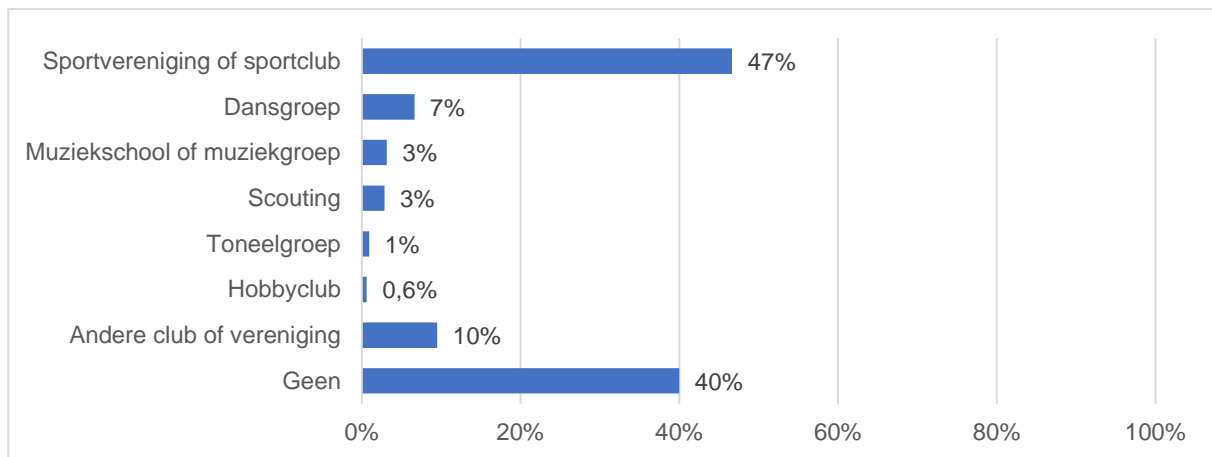
- Leerlingen van Nour doen de volgende activiteiten minder dan gemiddeld: knutselen/creatief bezig zijn, afspreken/spelen met vriendjes/vriendinnetjes en gamen. Voor afspreken met vriendjes/vriendinnetjes geldt dat ook voor leerlingen van de Kwartiermaker.
- Leerlingen van de Ontdekking doen vaker dan gemiddeld aan knutselen / creatief bezig zijn.
- Leerlingen van de Kruisboelijn doen vaker dan gemiddeld: techniek of dingen bouwen, gamen.

6 op de 10 kinderen zijn lid van een club/vereniging

Van de ouders geeft 60% aan dat hun kind lid is van een club of vereniging. Het gaat veelal om een sportvereniging of sportclub. Bijna de helft van de kinderen is hier lid van. De andere antwoorden worden veel minder vaak gegeven. Zo is 7% lid van een dansgroep, 3% van een muziekschool of -groep en 3% zit op scouting. 1 op de 10 ouders koos het antwoord 'andere club of vereniging'. Zij geven hier vooral aan dat hun kind op zwembles zit.

4 op de 10 kinderen zijn geen lid van een club of vereniging.

Figuur 3 Van welke club of vereniging is uw kind lid? N=315 – meerdere antwoorden mogelijk

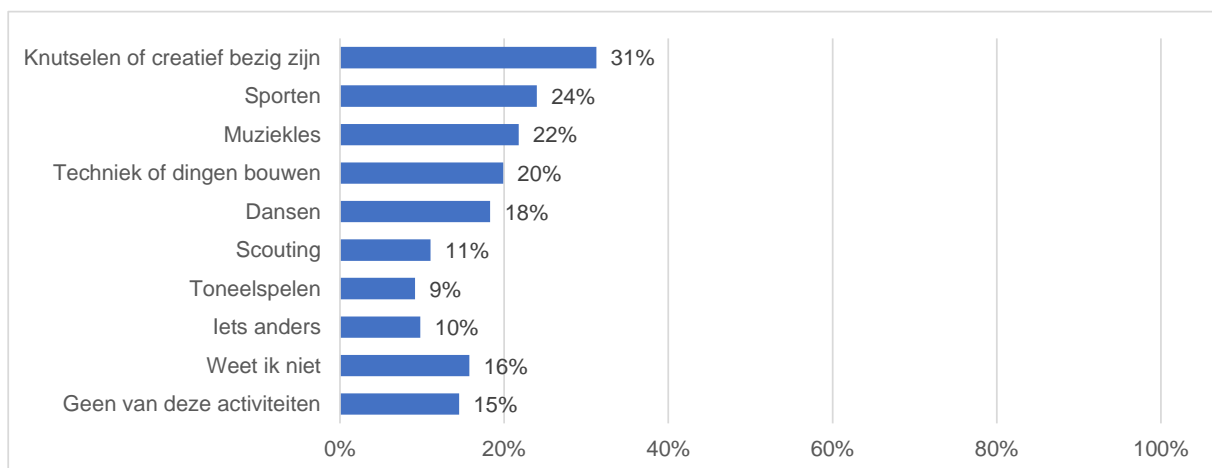


Verschillen per school:

- Leerlingen van de Ontdekking zijn vaker dan gemiddeld lid van een club of vereniging.
- Leerlingen van de Kwartiermaker en Boschveld zijn vaker dan gemiddeld geen lid van een club of vereniging.

2.2 Behoeftte aan extra activiteiten

Figuur 4 Welke activiteiten doet uw kind nu nog niet, maar zou hij/zij buiten schooltijd graag willen doen? N=317 – meerdere antwoorden mogelijk



Zo'n 7 op de 10 kinderen willen graag extra activiteiten doen buiten schooltijd

Aan de ouders is gevraagd of hun kind naast de activiteiten die zij nu al doen nog andere activiteiten zou willen doen. Volgens de meeste ouders (69%) wil hun kind dat wel. De soort activiteiten die ouders noemen zijn divers. 'Knutselen of creatief bezig zijn' is het antwoord dat zij het vaakst geven (31%). Maar ook andere antwoorden, zoals sporten (24%), muziekles (22%), techniek of dingen

bouwen (20%) en dansen (18%) worden relatief veel genoemd. Scouting (11%) en toneelspelen (9%) worden het minst genoemd. 1 op de 10 geeft aan 'iets anders'. Hier noemen ouders diverse antwoorden, zoals koken, kickboksen, schaatsen, zwemles, film maken en zingen.

Verschillen per school:

- Muziekles wordt minder vaak genoemd door ouders van leerlingen van basisschool Nour.
- Techniek of dingen bouwen wordt minder vaak genoemd door ouders van Westerbreedte en de Kruisboelijn. Ouders van Boschveld noemen dit juist vaker dan gemiddeld.
- Dansen wordt door ouders van Boschveld minder vaak genoemd dan gemiddeld.

Diverse redenen waarom hun kind de activiteit(en) niet doet

Ouders noemen uiteenlopende redenen waarom hun kind de activiteit die hij/zij wil doen nu nog niet doet. De meest genoemde antwoorden zijn: 'het is te duur' (27%), 'ik weet niet waar hij/zij dat kan doen' (25%), 'de dagen/tijden komen niet uit' (22%) en 'halen/brengen lukt niet' (21%). Bijna een derde van de ouders noemt een andere dan de gevraagde redenen. Hier worden diverse antwoorden gegeven. Het vaakst wordt genoemd: eerst zwemles afronden, kind is nog te jong, kind heeft het te druk met andere activiteiten, geen plek/mogelijkheid, nog aan het oriënteren/regelen.

Figuur 5 Waarom doet uw kind deze activiteiten nu nog niet? N=219 – meerdere antwoorden mogelijk



De meeste ouders vinden het belangrijk dat hun kind deze activiteiten wel gaat doen

Aan de ouders is gevraagd of zij het belangrijk vinden dat hun kind één of meer van deze activiteiten wel gaat doen. Twee derde geeft aan dat ze dat zeker belangrijk vinden, nog eens een kwart antwoordt 'misschien'. 8% van de ouders vindt het niet belangrijk dat hun kind de activiteiten gaat doen.

Toelichting op antwoorden

Ouders konden hun antwoord op deze vraag toelichten. 116 ouders hebben dat gedaan.

Toelichtingen bij 'activiteiten gaan doen is belangrijk=ja'

82 ouders gaven aan dat zij het belangrijk vinden dat hun kind de activiteiten gaat doen. Zij geven met name als toelichting daarbij:

- Het is goed voor de sociale contacten/sociale ontwikkeling (12x)
- Het is goed voor de ontwikkeling (11x)

- Het is goed voor kinderen om bezig te zijn/iets te doen te hebben na schooltijd (9x)
- Dan kunnen ze ontdekken wat ze leuk vinden (6x)
- Dan kunnen ze nieuwe dingen ontdekken (4x)
- Het is lastig voor ouders om het praktisch te regelen, bijvoorbeeld in combinatie met werk (4x)
- Beweging is belangrijk (4x)
- Nog op zoek naar passende sport/activiteit voor mijn kind (4x)

Toelichtingen bij 'activiteiten gaan doen is belangrijk=misschien'

23 ouders geven aan dat zij het 'misschien' belangrijk vinden dat hun kind de activiteiten gaat doen. Zij geven vooral aan dat hun kind het al te druk heeft met andere activiteiten of dat hij/zij eerst op zwemles gaat. Ook noemen zij o.a.: als hij/zij het leuk vindt, als het samen met andere kinderen is, als het past in de planning, als het niet te duur is.

Toelichtingen bij 'activiteiten gaan doen is belangrijk=nee'

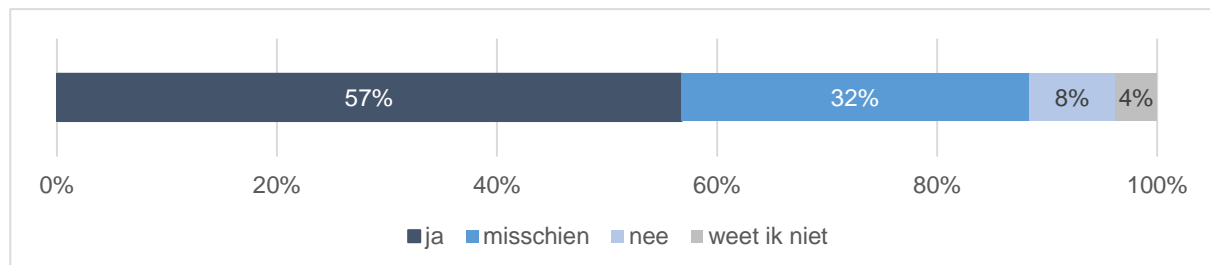
11 ouders geven aan dat zij het niet belangrijk vinden dat hun kind de activiteiten gaat doen. Zij geven aan dat hun kind al genoeg activiteiten doet, dat ze het niet per se nodig vinden of dat ze liever hebben dat hun kind na schooltijd andere activiteiten doet.

2.3 Interesse in activiteiten TOP-tijd

Meeste ouders verwachten dat hun kind (misschien) mee wil doen aan TOP-tijd

In het kader van TOP-tijd kunnen leerlingen mee gaan doen aan gratis activiteiten buiten schooltijd. Deze vinden plaats op of rondom school. Het gaat om activiteiten als filmpjes leren maken, robot bouwen, knutselen, kickboksen, koken en bakken, toneelspelen of programmeren. Bijna 6 op de 10 ouders denkt dat hun kind zeker aan één of meer van deze activiteiten mee gaat doen. Nog eens 32% geeft aan 'misschien'. 8% van de ouders verwacht dat hun kind niet mee gaat doen aan de activiteiten.

Figuur 6 Denkt u dat uw kind mee gaat doen aan één of meer activiteiten van TOP-tijd? – N=317



Verschillen per school:

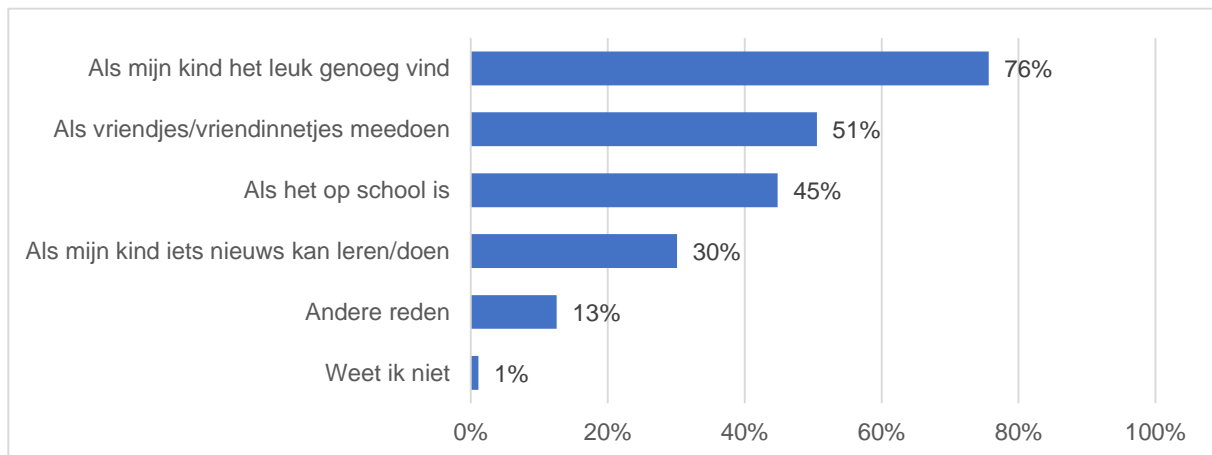
- Ouders van de Ontdekking geven minder dan gemiddeld aan dat zij verwachten dat hun kind 'zeker' mee gaat doen aan de activiteiten van TOP-tijd. De groep die twijfelt of hun kind gaat deelnemen is hier groter dan gemiddeld.
- Onder leerlingen van Boschveld is het animo om te gaan deelnemen het grootst. Ouders geven hier vaker dan gemiddeld aan dat hun kind 'zeker' gaat meedoen.

Belangrijkste reden om mee te doen: 'als mijn kind het leuk genoeg vindt'

Aan de ouders die aangeven dat hun kind (misschien) mee gaat doen, is gevraagd wat voor hun kind redenen zouden zijn om zeker mee te doen. Daarbij geven zij vooral aan 'als mijn kind het leuk genoeg vindt' (76%). Maar ook is het volgens de ouders belangrijk dat vriendjes /vriendinnetjes meedoen (51%) en dat het op school is (45%). Ook verwachten 3 op de 10 ouders dat hun kind zeker mee zal doen als hij/zij iets nieuws kan leren/doen. 13% geeft een andere reden. Zij geven vooral aan dat het belangrijk is dat de dagen/tijden van de activiteiten uitkomen. Ook wordt door

enkele ouders aangegeven dat ze het belangrijk vinden dat het in de buurt is of dat het direct na schooltijd is.

Figuur 7 Wanneer zou uw kind zeker meedoen? N=279 – meerdere antwoorden mogelijk



Slechts een kleine groep ouders verwacht dat hun kind niet mee gaat doen aan de activiteiten van TOP-tijd. Zij geven hiervoor diverse redenen, zoals dat hun kind dat niet leuk vindt, het te druk heeft of al naar de BSO gaat.

2.4 Tot slot

Aan het einde van de vragenlijst konden ouders algemene opmerkingen meegeven over het onderwerp uit de vragenlijst. 47 ouders hebben hiervan gebruik gemaakt. Er worden diverse antwoorden gegeven. Ouders geven vooral aan dat ze TOP-tijd een goed initiatief vinden (12x). Verder geven zij opmerkingen mee over de dagen/tijden waarop de activiteiten plaats vinden, zoals welke dagen hun kind niet kan of de vraag op welke dagen het plaatsvindt (6x). Ook worden enkele suggesties gedaan voor activiteiten die worden gemist (4x), zoals muzikale activiteiten, typecursus of schoolzwemmen. Andere opmerkingen die onder andere worden gegeven is dat het kind al genoeg andere activiteiten heeft of dat activiteiten soms te lang of juist te kort worden gegeven.

3. Resultaten leerlingen basisonderwijs

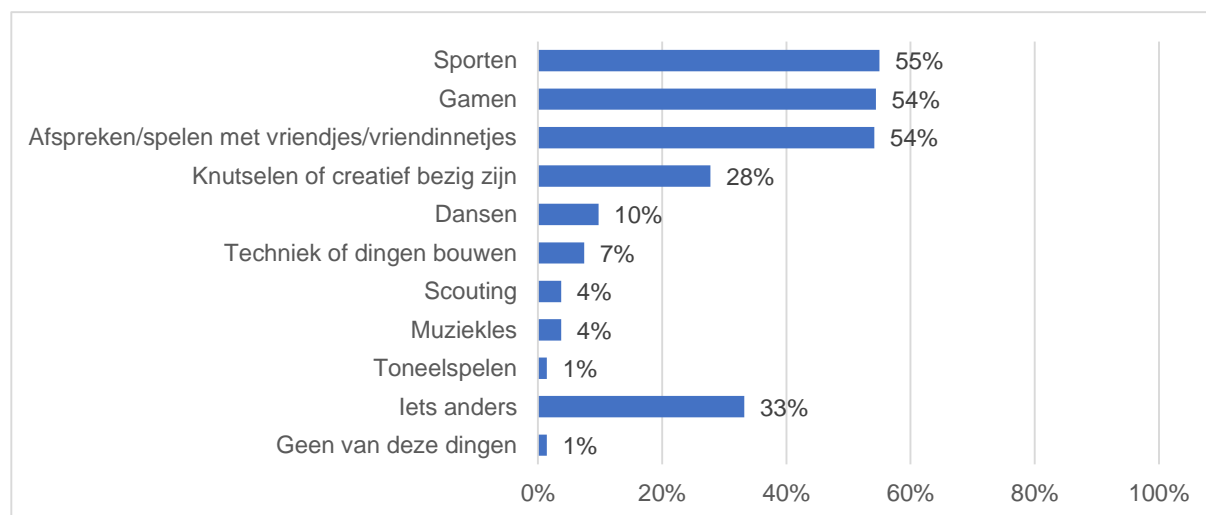
Wat leerlingen uit de bovenbouw nu vooral doen na schooltijd is sporten, gamen en afspreken met vriendjes/vriendinnetjes. 7 op de 10 zijn lid van een club of vereniging, vooral op het gebied van sport. Ruim 4 op de 10 leerlingen willen graag extra activiteiten doen buiten schooltijd. 3 op de 10 hebben hier geen behoefte aan. Wat kinderen graag willen doen is divers, zoals knutselen/creatief bezig zijn, sporten, techniek/dingen bouwen of muziekles. Zij doen deze activiteiten nu veelal (nog) niet, omdat ze er geen tijd voor hebben. Een kwart wil graag mee gaan doen aan TOP-tijd. 21% wil dat niet. De rest wil het misschien of weet het niet. Leerlingen doen met name mee 'als de activiteit leuk genoeg is' (57%), 'als vriendjes/vriendinnetjes meedoen' (49%) en 'als hun ouders het goed vinden' (46%). Redenen om niet mee te doen zijn vooral: 'ik ga liever naar huis' (33%), 'ik heb het te druk' (29%) en 'ik vind dat niet leuk' (28%).

3.1 Huidige activiteiten

Vooraf sporten, gamen en afspreken met vrienden na schooltijd

Aan de leerlingen van groep 6 t/m 8 is gevraagd wat zij nu regelmatig doen buiten schooltijd. De meest gekozen antwoorden zijn: sporten, gamen en afspreken/spelen met vriendjes/vriendinnetjes. Alle drie deze antwoorden worden door ruim de helft van de kinderen gekozen. Ruim een kwart geeft aan regelmatig te knutselen of creatief bezig te zijn. De andere antwoorden, zoals dansen, techniek, scouting en muziekles, worden minder vaak genoemd. Slechts 1% doet geen enkele van de gevraagde activiteiten. Een derde geeft het antwoord 'iets, anders'. Zij noemen hier vooral buiten spelen. Ook wordt vaker genoemd: een sportieve activiteit, schermtijd, spelletjes/spelen, koran lezen/moskeebezoek, leren/huiswerk maken, koken/bakken.

Figuur 8 Wat doe je regelmatig na schooltijd? N=349 – meerdere antwoorden mogelijk



Verschillen per school:

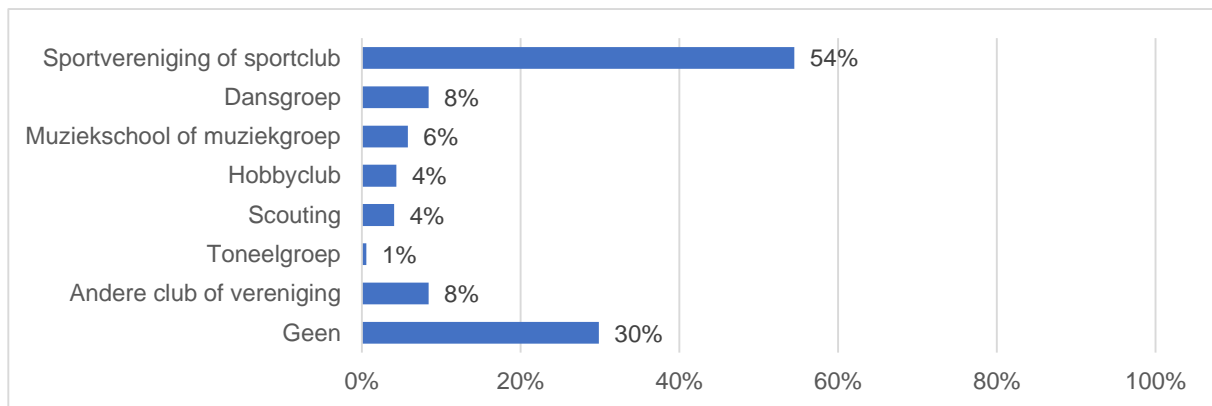
- Sporten doen leerlingen van de Ontdekking vaker dan gemiddeld, terwijl leerlingen van de Kwartiermaker en Boschveld dit antwoord minder vaak geven. Leerlingen van Boschveld geven daarnaast minder dan gemiddeld aan dat zij regelmatig afspreken met vriendjes/vriendinnetjes.
- Leerlingen van Nour doen de volgende activiteiten minder dan gemiddeld: knutselen of creatief bezig zijn, afspreken met vriendjes/vriendinnetjes, gamen.
- Leerlingen van de Kruisboelijn geven vaker dan gemiddeld aan dat zij na schooltijd knutselen/creatief bezig zijn of gamen.

7 op de 10 leerlingen bovenbouw zijn lid van een club/vereniging

70% van de leerlingen van groep 6 t/m 8 zijn lid van één of meer clubs of verenigingen. Zij zijn veelal lid van een sportvereniging of sportclub (54%). Daarnaast is 8% lid van een dansgroep, 6% van een muziekschool of -groep, 4% van een hobbyclub en 4% is lid van de scouting. Toneelgroep wordt het minst genoemd (1%). 8% is lid van een andere club of vereniging. Hier worden diverse antwoorden gegeven, zoals zwemmen, dansschool en Power-up.

3 op de 10 leerlingen zijn geen lid van een vereniging of club.

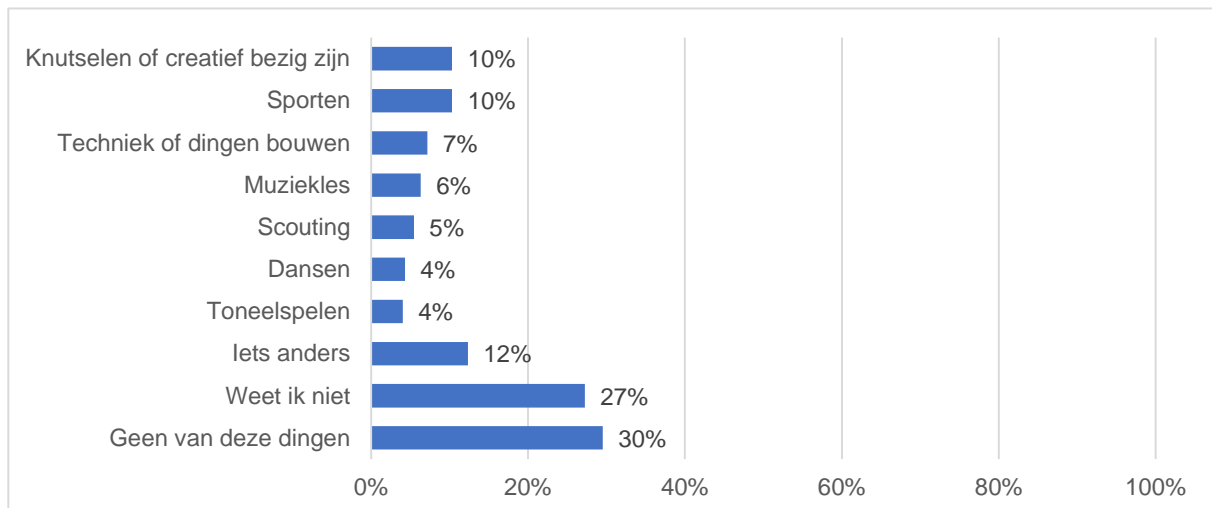
Figuur 9 Van welke club of vereniging ben je lid? N=345 – meerdere antwoorden mogelijk



- Leerlingen van de Kwartiermaker geven vaker dan gemiddeld aan dat zij geen lid zijn van een club of vereniging.

3.2 Behoeftte aan extra activiteiten

Figuur 10 Wat doe je nu nog niet, maar zou je buiten schooltijd graag doen? N=349 – meerdere antwoorden mogelijk



Ruim 4 op de 10 willen graag extra activiteiten doen buiten schooltijd

Aan de leerlingen is gevraagd of zij naast de activiteiten die zij al doen nog andere activiteiten zouden willen doen. De meeste hebben hier geen behoefte aan (30%) of weten het niet (27%). 43% geeft bij één of meer van de activiteiten die zij nu nog niet doen aan dit graag te willen doen. Zij noemen vooral 'knutselen of creatief bezig zijn' en 'sporten' (beide 10%). Daarna worden 'techniek of dingen bouwen' (7%) en 'muziekles' (6%) het meest genoemd. 12% koos voor het antwoord 'iets anders'. Zij noemen hier vooral diverse sporten, voetballen, koken/bakken.

De kinderen die bij 'iets anders' een sport hebben genoemd, zijn kinderen die nu ook al aan sport doen, maar graag nog een sport erbij willen gaan doen.

Verschillen per school:

- Leerlingen van Nour geven vaker dan gemiddeld aan dat zij geen van de gevraagde activiteiten zouden willen doen na schooltijd. Met name sporten wordt door hen minder vaak genoemd.
- Leerlingen van Boschveld geven vaker dan gemiddeld aan dat zij buiten schooltijd iets willen doen met techniek of dingen bouwen.

Belangrijkste reden om activiteiten niet te doen: tijdgebrek

Aan de leerlingen die graag iets extra's buiten schooltijd willen doen is gevraagd waarom zij dat nu nog niet doen. Zij geven vooral aan dat zij er geen tijd voor hebben (27%). Daarna volgen een aantal praktische redenen, zoals 'mijn ouders kunnen me niet halen en brengen' en 'het is op een dag/tijd dat ik niet kan' (beide 11%). Andere antwoorden die zijn gegeven: geen vriendjes of vriendinnetjes die gaan (9%), te duur (7%), mijn ouders willen het niet (6%) en het is te ver weg (5%). Een derde geeft aan dat er een andere reden is dan de gevraagde redenen. Zij noemen vooral dat ze al veel andere activiteiten hebben, dat ze niet weten waar ze het kunnen doen of dat ze er binnenkort mee gaan beginnen.

Figuur 11 Waarom doe je deze activiteiten nu nog niet? N=150 – meerderde antwoorden mogelijk

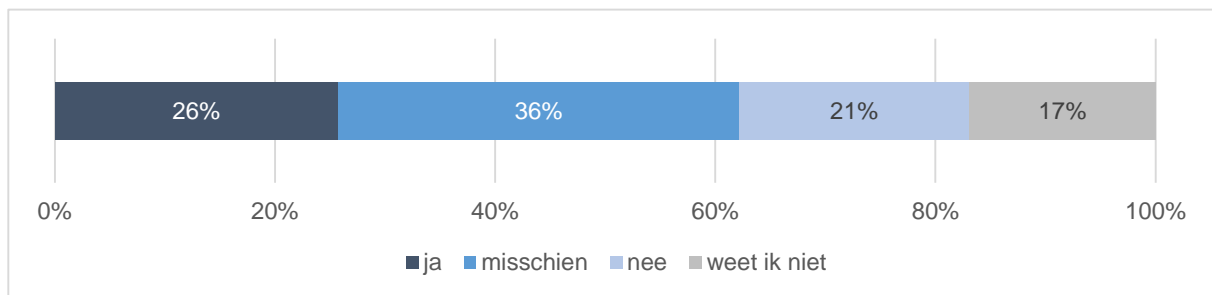


3.3 Interesse in activiteiten TOP-tijd

Een kwart wil zeker meedoen met TOP-tijd

In het kader van TOP-tijd kunnen leerlingen mee gaan doen aan gratis activiteiten buiten schooltijd. Deze vinden plaats op of rondom school. Het gaat om activiteiten als filmpjes leren maken, robot bouwen, knutselen, kickboksen, koken en bakken, toneelspelen of programmeren. De groep die verwacht mee te gaan doen aan één of meer van deze activiteiten (26%) is iets groter dan de groep die verwacht niet mee te gaan doen (21%). De rest van de leerlingen geeft aan dat ze 'misschien' mee gaan doen (36%) of weet het niet (17%).

Figuur 12 Denk je dat je aan één of meer dingen mee gaat doen? N=349

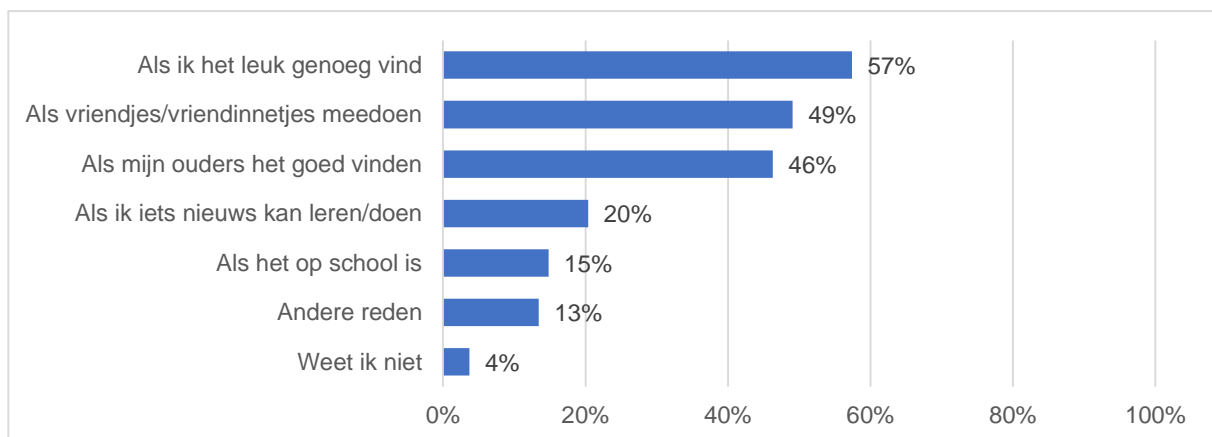


- Leerlingen van Nour geven vaker dan gemiddeld aan dat zij verwachten niet mee te gaan doen aan de activiteiten van TOP-tijd.

Leerlingen doen vooral mee als de activiteit leuk genoeg is

Aan de leerlingen die antwoordden dat ze (misschien) mee gaan doen, is gevraagd wat voor hen redenen zouden zijn om zeker mee te doen. Zij vinden het vooral belangrijk dat de activiteit leuk genoeg is. 57% geeft dit aan. Maar ook dat vriendjes/vriendinnetjes meedoen (49%) en dat hun ouders het goed vinden dat ze meedoen (46%). Een vijfde doet zeker mee als ze iets nieuws kunnen leren/doen. 15% vindt het belangrijk dat de activiteiten op school zijn. 13% noemt een andere reden. Zij geven bijvoorbeeld aan dat ze meedoen als het op een bepaalde dag/tijd is, als ze er tijd voor hebben in hun drukke agenda of als er geen onbekenden meedoen.

Figuur 13 Wanneer zou je zeker meedoen? N=216 – meerdere antwoorden mogelijk



Redenen om niet mee te doen aan TOP-tijd: liever naar huis, te druk, niet leuk

De leerlingen die aangeven dat ze niet mee willen doen aan activiteiten van TOP-tijd geven als voornaamste redenen: 'ik ga liever naar huis' (33%), 'ik heb het te druk' (29%) en 'ik vind dat niet leuk' (28%). 14% geeft aan dat hun ouders willen dat ze na school naar huis komen. 6% gaat niet meedoen omdat ze al naar de BSO gaan. Er zijn weinig kinderen die aangeven dat ze niet meedoen omdat ze geen vriendjes of vriendinnetjes hebben om samen te gaan (1%). Ruim een kwart geeft een andere reden. Zij geven vooral aan dat zij er geen zin in hebben, dat ze al teveel andere activiteiten hebben of dat het niet gaat met reizen.

Figuur 14 *Waarom zou je niet mee gaan doen? N=72 – meerdere antwoorden mogelijk*



3.4 Tot slot

Aan het einde van de vragenlijst konden leerlingen opmerkingen meegeven over het onderwerp uit de vragenlijst. 30 leerlingen hebben dit gedaan. Zij geven diverse antwoorden. Bijvoorbeeld dat ze het een leuke vragenlijst vonden, dat ze sportief zijn, dat ze het een leuk initiatief vinden en graag mee willen doen. Of ze vragen zich af wanneer het begint, of dit ook voor groep 1 t/m 5 geldt en waar het precies is.

4. Resultaten leerlingen voortgezet onderwijs

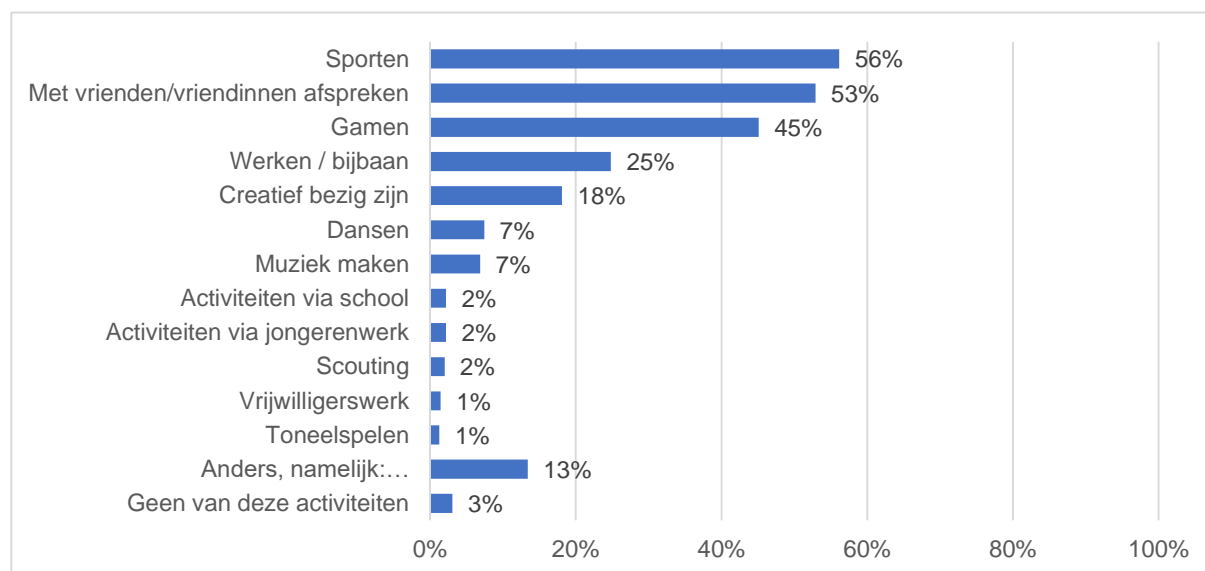
Wat leerlingen van het voortgezet onderwijs vooral doen na schooltijd is sporten, afspreken met vrienden en gamen. Ruim 6 op de 10 zijn lid van een club of vereniging, vooral op het gebied van sport. 26% geeft aan dat zij buiten schooltijd graag extra activiteiten willen doen. 41% heeft daar geen behoefte aan en 31% weet niet of ze dat willen. Zij hebben hier vooral geen behoefte aan omdat ze het te druk hebben. Ruim de helft heeft interesse om mee te doen met activiteiten van TOP-tijd. De drie meest favoriete activiteiten zijn: voetbaltoernooi (23%), kickboksen (18%) en kookworkshop (16%). 17% heeft geen interesse om mee te doen met TOP-tijd en 27% weet het niet. Leerlingen doen vooral mee als vrienden/vriendinnen meedoen en als ze de activiteit leuk genoeg vinden. Redenen om niet mee te doen zijn vooral: 'ik ga liever naar huis' en 'ik vind het niet leuk'.

4.1 Huidige activiteiten

Na schooltijd vooral sporten, afspreken met vrienden en gamen

Op de vraag wat de leerlingen buiten schooltijd regelmatig doen, antwoorden zij vooral 'sporten' (56%), 'afspreken met vrienden/vriendinnen' (53%) en 'gamen' (45%). Een kwart geeft aan dat zij buiten schooltijd werken/een bijbaan hebben. Creatief bezig zijn, zoals tekenen, schilderen en sieraden maken, wordt door ongeveer 1 op de 5 leerlingen genoemd. De overige antwoorden, zoals dansen, muziek maken en scouting, worden minder vaak genoemd. 3% doet geen van de gevraagde activiteiten. Bij activiteiten via school noemen leerlingen o.a. social club, 3d app techniek, basketbal en podcast. Bij activiteiten via jongerenwerk noemen zij koken, PowerUp en voetballen. Bij 'anders, namelijk:...' geven leerlingen diverse antwoorden, zoals huiswerk maken, buiten spelen, muziek luisteren, met telefoon bezig zijn en Netflixen.

Figuur 15 Wat doe je regelmatig buiten schooltijd? N=552 – meerdere antwoorden mogelijk



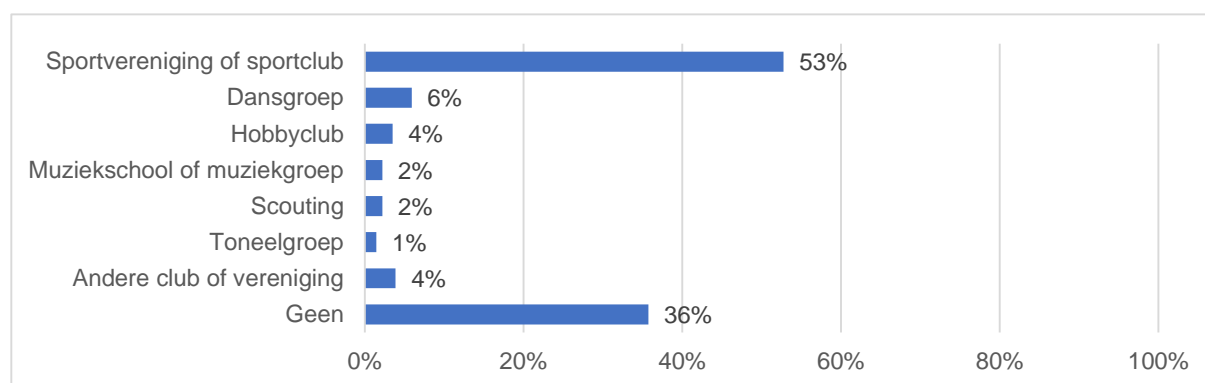
Verschillen per school:

- Leerlingen van Van Maerlant geven vaker dan gemiddeld aan dat ze na schooltijd sporten (64%); leerlingen van de Bossche Vakschool doen dat minder dan gemiddeld (34%).
- 'Werken/bijbaan' wordt door leerlingen van de Rijzert (15%) en de Bossche Vakschool (17%) minder genoemd dan door leerlingen van Van Maerlant (29%).

Ruim 6 op de 10 leerlingen voortgezet onderwijs zijn lid van een club/vereniging

Het merendeel van de leerlingen (64%) is lid van één of meer clubs of verenigingen. Dat is vooral een sportclub of -vereniging (53%). Veel minder vaak zijn genoemd dansgroep (6%) of hobbyclub (4%). Ook muziekschool/muziekgroep, scouting en toneelgroep worden relatief weinig genoemd (door zo'n 2% van de leerlingen). 4% is lid van een andere club of vereniging, zoals EHBO, Basic fit of reportersclub.

Figuur 16 Van welke club of vereniging ben je lid? N=540 – meerdere antwoorden mogelijk



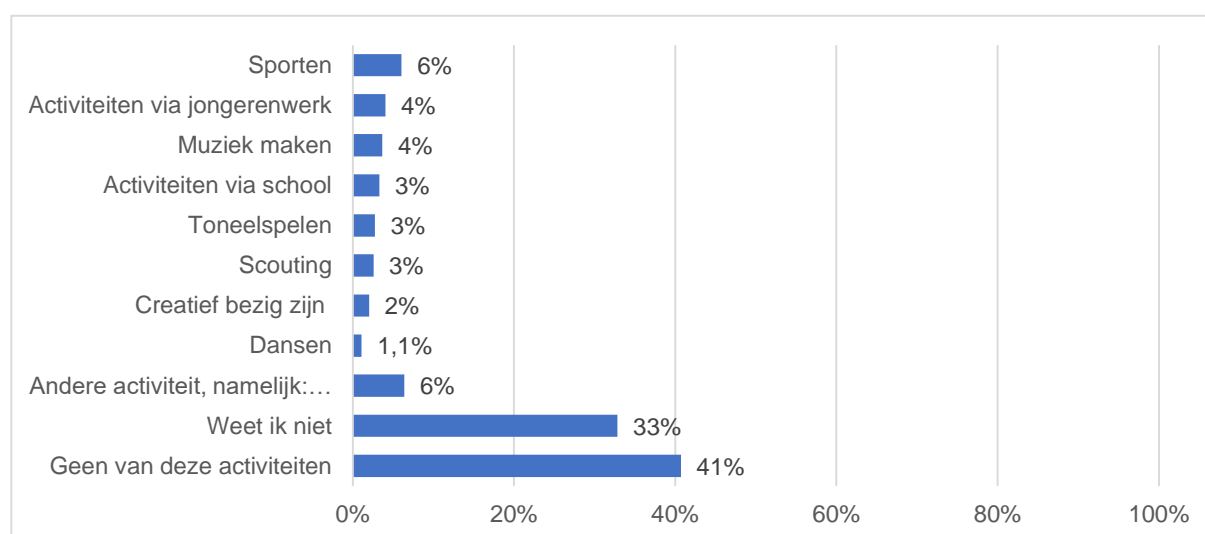
- Leerlingen van de Bossche Vakschool zijn relatief vaker **geen** lid van een club of vereniging (60%) dan leerlingen van de andere scholen. Onder leerlingen van Van Maerlant ligt het lidmaatschap juist hoger dan gemiddeld.

4.2 Behoeftte aan extra activiteiten

Zo'n kwart wil extra activiteiten doen buiten schooltijd

Aan de leerlingen is gevraagd of zij naast de activiteiten die zij nu al doen nog andere activiteiten zouden willen doen buiten schooltijd. De meeste hebben hier geen behoefte aan (41%) of weten het niet (33%). 26% geeft bij één of meer activiteiten aan dat zij dit graag willen doen. Zij noemen vooral 'sporten' (6%) of kiezen het antwoord 'anders, namelijk:...' (6%). Daar noemen ze met name werken/bijbaan of een extra sport naast de sport die zij al doen. Maar ook bijvoorbeeld 'meer dingen filmen en editen', 'mijn tijd investeren in een eigen business' en 'paintballen'.

Figuur 17 Wat doe je nu nog niet, maar zou je buiten schooltijd graag willen doen? N=545 – meerdere antwoorden mogelijk



4% wil graag activiteiten via jongerenwerk gaan doen. En ook 4% geeft aan dat ze muziek willen maken. 'Activiteiten via school', 'toneelspelen' en 'scouting' zijn antwoorden die door 3% van de leerlingen worden genoemd. 'Creatief bezig zijn' en 'dansen' worden het minst genoemd.

- Leerlingen van de Bossche Vakschool geven vaker dan gemiddeld aan dat zij zouden willen sporten. Muziek maken noemen zij minder dan de leerlingen op de andere scholen.

Belangrijkste reden om activiteiten niet te doen: tijdgebrek

Aan de leerlingen die graag iets extra's buiten schooltijd willen doen is gevraagd waarom zij dat nu nog niet doen. Zij geven vooral aan 'ik heb er geen tijd voor' (28%). 17% doet het niet, omdat ze niet weten of ze het echt leuk vinden en 15% heeft niemand om dit samen mee te doen. Er worden ook enkele meer praktische redenen genoemd, zoals 'het is op een dag/tijd dat ik niet kan' (12%) of 'het is te ver weg' (7%). 1 op de 10 geeft aan dat het te duur is.

1 op de 5 geeft een andere reden dan de gevraagde redenen. Zij geven diverse antwoorden, zoals dat ze nog te jong zijn, een blessure hebben (gehad), te weinig motivatie hebben, niet weten waar het is of dat hun ouders nog gaan kijken.

Figuur 18 Waaronder doe je deze activiteiten nu nog niet? N=145 – meerdere antwoorden mogelijk

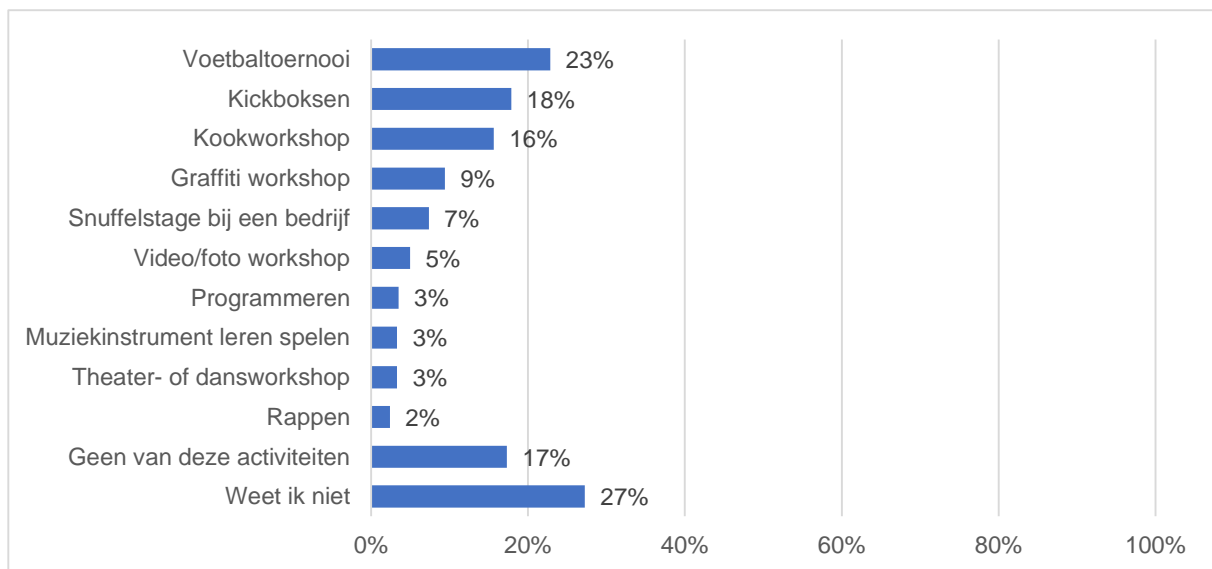


4.3 Interesse in activiteiten TOP-tijd

Ruim de helft heeft interesse in activiteiten van TOP-tijd

Aan de leerlingen is gevraagd aan welke activiteiten van TOP-tijd zij (misschien) mee zouden doen. 17% wil aan geen enkele activiteit meedoen en 27% weet het niet. Zo'n 55% wil wel meedoen aan één of meer activiteiten. De drie meest favoriete activiteiten zijn: voetbaltoernooi (23%), kickboksen (18%) en kookworkshop (16%). Hoewel de andere antwoorden minder vaak zijn gekozen is voor alle genoemde activiteiten in meer of mindere mate interesse. 'Rappen' is het minst gekozen (2%).

Figuur 19 Aan welke activiteiten van TOP-tijd denk je dat je (misschien) mee gaat doen? N=543 – meerdere antwoorden mogelijk



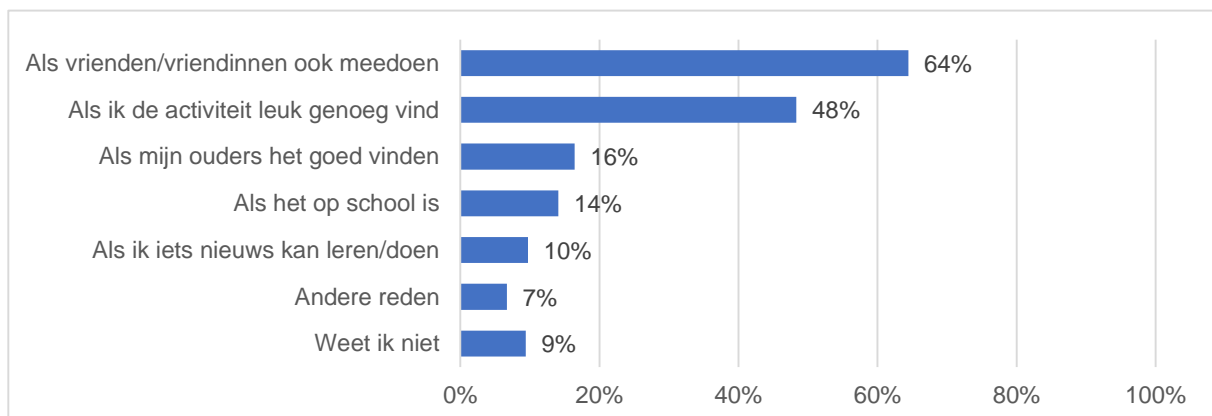
Verschillen per school:

- Onder leerlingen van de Rijzert is de interesse om mee te doen iets hoger dan gemiddeld.
- Op de Rijzert hebben leerlingen minder interesse in het leren spelen van een muziekinstrument dan op de andere scholen.
- Op de Bossche Vakschool is de interesse voor een video/foto workshop minder dan op de andere scholen.

Leerlingen doen vooral mee als vrienden/vriendinnen ook meedoen

Aan de leerlingen die (misschien) mee gaan doen, is gevraagd wat voor hen redenen zouden zijn om zeker mee te doen. Zij vinden het vooral belangrijk dat vrienden/vriendinnen meedoen. 64% geeft dit aan. Maar ook dat ze de activiteit leuk genoeg vinden is belangrijk voor hen (48%). De andere redenen worden minder vaak genoemd. Zo geeft 16% aan dat het belangrijk is dat hun ouders het goed vinden en 14% wil graag dat de activiteit op school plaats vindt. 1 op de 10 wil graag dat zij iets nieuws kunnen leren/doen. 7% noemt een andere reden, zoals 'als ik tijd heb', 'als ik er iets aan heb voor de toekomst', 'als het iets met creativiteit te maken heeft' of 'als mijn broertjes mee doen'.

Figuur 20 Wanneer zou je zeker meedoen aan de activiteiten van TOP-tijd N=298 – meerdere antwoorden mogelijk



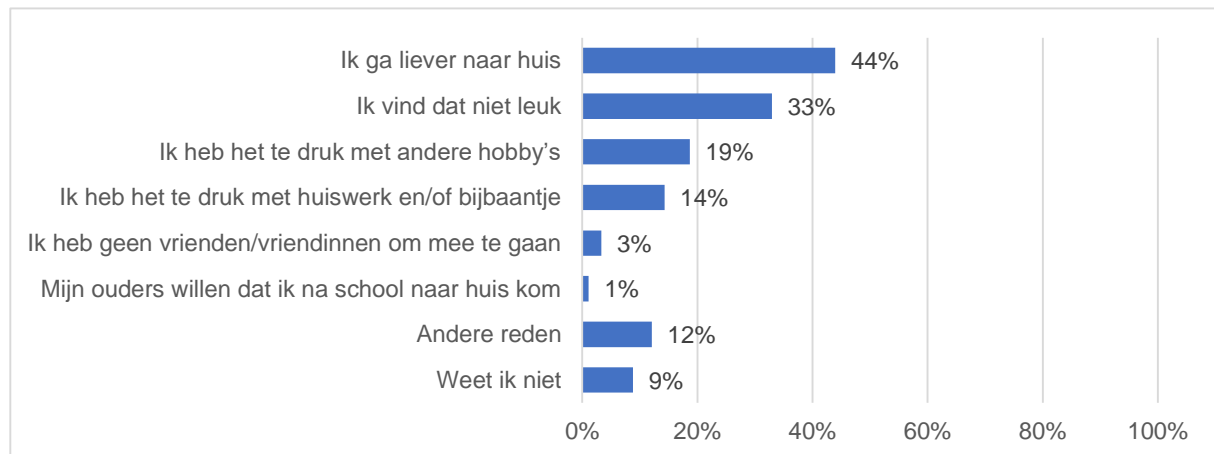
- Leerlingen van de Rijzert antwoorden minder vaak 'als vrienden/vriendinnen ook meedoen' dan gemiddeld.

Belangrijkste redenen om niet mee te doen: liever naar huis, niet leuk

Leerlingen die niet mee willen doen aan TOP-tijd noemen vooral als redenen dat ze liever naar huis gaan (44%) of dat ze het niet leuk vinden (33%). Ook geeft 1 op de 5 aan dat zij het te druk hebben met andere hobby's. 14% heeft het te druk met huiswerk en/of bijbaantje.

Bij 'andere reden' (12%) noemen leerlingen vooral dat ze er geen zin in hebben of liever andere dingen doen.

Figuur 21 Waarom zou je niet mee gaan doen? N=91 – meerdere antwoorden mogelijk



Ideeën voor andere activiteiten

Aan de leerlingen is gevraagd of zij nog ideeën hebben voor andere activiteiten waar ze graag aan mee zouden doen. 63 leerlingen hebben hier een antwoord gegeven. De meeste antwoorden (24) gaan over iets sportiefs doen, zoals een voetbaltoernooi, basketbal, hockey, atletiek of zwemmen. 7 antwoorden gaan over iets creatiefs doen, zoals grote schilderijen maken of een beat maken. Ook 7x genoemd is een dagje weg/ergens naartoe, zoals de Efteling of een leuke stad. En dat geldt ook voor gamen/een spel, zoals een fortnite toernooi of spelletjesdag. Tot slot wordt nog een aantal keer genoemd een feest/festival of koken/bakken.